



**ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "VIRGILIO"**  
Scuola dell'Infanzia Primaria e Secondaria di primo grado  
Via Pergolesi, 13 – 37060 **SONA** (VR)  
Tel. 045/6081300 - sito web: [www.icsona.edu.it](http://www.icsona.edu.it)  
e-mail [VRIC814009@istruzione.it](mailto:VRIC814009@istruzione.it) – [VRIC814009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:VRIC814009@PEC.ISTRUZIONE.IT)



Circ. n. 266

Sona, 22 gennaio 2021

Alle famiglie  
delle alunne e degli alunni

Ai docenti

**Scuola primaria**

Istituto Comprensivo "Virgilio"

**Registro Elettronico**

OGGETTO: Valutazione degli apprendimenti scuola primaria. Non più voti numerici ma giudizi descrittivi (O.M. n. 172 del 4 dicembre 2020 e Linee Guida)

Gentili genitori,

il decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, ha previsto che da quest'anno scolastico la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della primaria sia espressa attraverso un giudizio descrittivo e non più con un voto numerico. Ciò a partire dai documenti di valutazione del primo quadrimestre.

Con successiva ordinanza n. 172, del 4 dicembre 2021, e le allegate Linee Guida, il Ministero dell'Istruzione ha fornito indicazioni agli Istituti scolastici per l'elaborazione degli strumenti valutativi in linea con le novità normative intervenute.

La nostra scuola, in considerazione della data di pubblicazione delle Linee Guida e del poco tempo a disposizione, si è immediatamente attivata. È stata nominata una Commissione, chiamata ad avviare un lavoro di redazione dei nuovi criteri di valutazione. Della Commissione fanno parte docenti in servizio nei diversi plessi di scuola primaria, anche al fine di garantire uniformità nell'applicazione dei criteri e dei giudizi: Aldegheri Ilaria, Arduini Daniela, Armani Micaela, Casini Catia, Fasoli Elisa, Furci Marcella, Lamberti Stefania, Racchiolli Norma, Sartori Nicoletta, Tommasi Lucia.

L'agire della Commissione è stato fin da subito di grande consapevolezza e responsabilità riguardo a questa trasformazione avviata. Alla commissione era demandato il compito di attuare una scelta iniziale avendo come principio base la "semplicità", la chiarezza e la "facile lettura" del documento di valutazione da parte dell'utenza.

Il Ministero stesso, nelle note pubblicate e negli incontri di formazione, ha fornito chiare indicazioni in merito alla necessità di attivare questo importante processo di cambiamento in modo graduale, partendo dal Curricolo di Istituto già esistente. In questa fase iniziale, è stato raccomandato di redigere documenti di valutazione semplici, che possano aiutare alunni e famiglie a superare il concetto del voto numerico ed entrare nell'ottica di una valutazione "formativa" e "per l'apprendimento", che permetta realmente di *"adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili di apprendimento"* (Linee Guida).

Le Linee Guida ministeriali prevedono che i docenti valutino gli obiettivi di apprendimento individuati per le singole discipline, e a questo proposito individuano quattro livelli di apprendimento:

- **Avanzato**

- **Intermedio**
- **Base**
- **In via di prima acquisizione**

Si riportano i descrittori dei livelli di apprendimento, come formulati nelle Linee Guida.

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Questa nuova modalità di valutazione permette realmente di dare un messaggio forte e chiaro agli alunni e alle famiglie, in un'ottica di maggiore trasparenza. Inoltre, consente di *"... attribuire valore alla progressiva costruzione di conoscenze realizzata dagli alunni, per sollecitare il dispiego delle potenzialità di ciascuno partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti"*. (Linee Guida)

Anche la Valutazione degli alunni con disabilità certificata, come previsto dall'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4/12/2020 art.4, è espressa con giudizi descrittivi: questi saranno coerenti con gli obiettivi individuati nel PEI, con la possibilità di personalizzare i nuclei tematici delle discipline. Anche il giudizio globale può essere personalizzato, come già era previsto in precedenza. La valutazione degli alunni DSA tiene conto del PdP, così come per gli altri alunni BES per i quali i docenti abbiano predisposto un PdP.

La valutazione del comportamento e della religione cattolica è rimasta invariata.

Questo Istituto ha previsto momenti informativi e di comunicazione alle famiglie delle alunne e degli alunni della scuola primaria.

Il 26 gennaio p.v., nel corso dei consigli di interclasse, i docenti illustreranno ai rappresentanti dei genitori le novità sulla valutazione e il lavoro portato avanti dalla Commissione per la Valutazione. Materiale esplicativo sarà pubblicato sul sito e sul registro elettronico; verrà data notizia immediata dell'avvenuta pubblicazione, nonché di altri eventuali appuntamenti con le famiglie.

Si sottolinea la disponibilità dei componenti la Commissione, di tutti i docenti della scuola primaria e della sottoscritta a rispondere ad ogni richiesta di chiarimento che sarà avanzata dalle famiglie e dagli alunni.

Colgo l'occasione per porgere i miei più cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Federici

Documento firmato digitalmente ai sensi del  
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

Allegati:

- Ordinanza Ministeriale n. 172 Ordinanza del 04/12/2020 con allegate Linee Guida
- Documenti Commissione Valutazione scuola primaria.